

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа начального общего образования

Русский язык

(для 2-4 классов)

Срок реализации 3 года

Составители: Артеменко С.А., Безденежная Е.Д., Дубинина С.В., Каменева Е.Н.

Макаренко С.И., Михеева А.Ю., Мушиц О.А., Чумакова Л.И.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020 г., а также с учётом рабочей программы Воспитания на уровне начального общего образования принятой решением педагогического совета МБОУ Милютинской СОШ протокол №1 от 30.08.2021г.

### **Раздел № 1 УМК**

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплект:

«Русский язык:2 класс: учебник для общеобразовательных организаций /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение» 2019г.

«Русский язык:3 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение» 2020г

«Русский язык:4 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение» 2021г

### **Раздел №2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения **курса русского языка** при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты**

**У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопреживания им, выражаяющихся в поступках, направленных на помочь другим и обеспечение их благополучия.*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующй и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные);
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, серию и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, серию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывая, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально -

ценостное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

**Выпускник на уровне начального общего образования:**

- ..научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- ..сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- ..получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символико-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

*В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.*

### **Содержательная линия «Система языка»**

#### **Раздел «Фонетика и графика»**

##### **Выпускник научится:**

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться** пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

### **Раздел «Орфоэпия»**

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### **Раздел «Состав слова (морфемика)»**

**Выпускник научится:**

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

**Выпускник получит возможность научиться**

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;
- использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

### **Раздел «Лексика»**

**Выпускник научится:**

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

### **Раздел «Морфология»**

**Выпускник научится:**

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;

- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и**, **а**, **но**, частицу **не** при глаголах.

## **Раздел «Синтаксис»**

### **Выпускник научится:**

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

## **Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**

### **Выпускник научится:**

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

## **Содержательная линия «Развитие речи»**

### **Выпускник научится:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

**Раздел №3 «Содержание учебного предмета»**

**2 класс (136 часов)**

***Наша речь .***

Язык и речь, их значение в жизни. Речь – главный способ общения людей. Язык – средство общения. Диалог и монолог. Воспроизведение и уточнение сведений о видах речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). Особенности устной, письменной и внутренней речи.

***Текст .***

Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Тема и главная мысль текста. Связь между предложениями в тексте. Заголовок. Общее представление о структуре текста и выражение её в плане. Красная строка в тексте.

***Предложение .***

Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи. Различение предложения, словосочетания, слова. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации (без терминологии), интонирование предложений. Логическое ударение. Оформление предложений в устной речи и на письме в прозаических и стихотворных текстах. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Способы определения подлежащего и сказуемого в предложении. Связь слов в предложении. Упражнение в распознавании главных и второстепенных членов предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Вычленение из предложения пар слов, связанных по смыслу.

Распространение предложений второстепенными членами. Составление предложений по данному подлежащему (сказуемому), из набора слов, по опорным словам, схеме, рисунку, заданной теме и их запись.

### ***Слова, слова, слова...***

Слово и его лексическое значение. Общее представление о лексическом значении слова.

Слово – общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы и антонимы. Наблюдение над употреблением в речи однозначных и многозначных слов, антонимов, синонимов, выбор нужного и точного слова, соответствующего предмету мысли. Работа со словарями учебника.

Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова как значимая часть слова. Формирование умения распознавать однокоренные слова, отличать их от внешне сходных слов и форм слов. Упражнение в распознавании корня в слове, подборе однокоренных слов, в наблюдение над единообразным написанием корня в однокоренных словах.

Слово, слог, ударение. Уточнение представлений о слове и слоге как минимальной произносительной единице, о слогообразующей роли гласной. Ударение, смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение над разноместностью и подвижностью русского ударения. Использование свойств подвижности для проверки безударных гласных, проверяемых ударением. Совершенствование навыка определять в слове слоги, обозначать ударение, распознавать ударные и безударные слоги. Упражнение в правильном орфоэпическом произношении слов. Работа с орфоэпическим словарём.

Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.

### ***Звуки и буквы.***

Звуки и буквы. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Условное обозначение звуков речи. Звуко-буквенный разбор слов. Алфавит, его значение. Уточнение представлений об алфавите. Упражнение не запоминание названий букв и порядка букв в алфавите. Формирование умений располагать слова в алфавитном порядке. Алфавитное расположение слов в словарях, справочниках, энциклопедиях.

*Основные признаки гласных звуков.* Их смыслоразличительная роль в слове. Соотношение гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Определение роли гласных букв в слове. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания гласной в безударном слоге корня. Введение правила. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова, в правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Слова с безударной гласной, непроверяемой ударением. Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Общее представление об орфограмме. Работа с орфографическим словарём.

*Основные признаки согласных звуков.* Их смыслоразличительная роль в слове. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Двойные согласные буквы. Произношение и написание слов с двойными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения их на письме гласными буквами и мягким знаком. Правописание слов с мягким знаком. Буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ, произношение и написание слов с этими буквосочетаниями. Шипящие согласные звуки, обозначение шипящих звуков буквами. Правописание слов с сочетаниями жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк–чн.

*Разделительный мягкий знак, его роль в слове.* Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Правописание слов с разделительным мягким знаком.

*Глухие и звонкие согласные звуки.* Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания глухих и звонких согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Введение правила. Упражнение в написании слов с парным по глухости – звонкости согласным в корне слова. Сопоставление правил обозначения буквами гласных в безударном слоге корня и парных по глухости – звонкости согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Упражнение в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.

Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.

### ***Части речи***

Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов, их отнесённость к определённой части речи.

*Имя существительное как часть речи* (ознакомление с лексическим значением имени существительного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (общее представление), упражнение в их распознавании. Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление). Заглавная буква в именах собственных. Правописание собственных имён существительных. Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Употребление имён существительных только в одном числе (ножницы, молоко). Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён существительных, различать имена существительные в прямом и переносном значении, имена существительные близкие и противоположные по значению. Совершенствование навыка правописания имён существительных с изученными орфограммами. Упражнения в распознавании имён существительных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён существительных с изученными орфограммами.

*Глагол как часть речи* (ознакомление с лексическим значением глагола и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль глаголов в речи. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Правописание глаголов с частицей *не*. Упражнение в распознавании глаголов (их признаков), в правильном употреблении их в речи и в правописании глаголов с изученными орфограммами. Формирование умений воспроизводить лексическое значение глаголов, распознавать глаголы в прямом и переносном значении, глаголы близкие и противоположные по значению. Текст-повествование (общее представление). Наблюдение над ролью глаголов в тексте-повествовании. Обучение составлению повествовательного текста.

*Имя прилагательное как часть речи* (ознакомление с лексическим значением имени прилагательного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении и в словосочетании. Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Упражнение в распознавании имён прилагательных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён прилагательных с изученными орфограммами. Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён прилагательных, распознавать имена прилагательные в прямом и переносном значении, имена прилагательные близкие и противоположные по значению. Текст – описание. Наблюдение над ролью имён прилагательных в описательном тексте. Обучение составлению описательного текста.

*Местоимение как часть речи.* Общее представление о личных местоимениях. Роль местоимений в речи. Упражнение в распознавании местоимений и правильном употреблении их в речи. Текст – рассуждение (общее представление). Обучение составлению текста-рассуждения.

*Предлог как часть речи.* Роль предлогов в речи. Раздельное написание наиболее распространённых предлогов с именами существительными. Упражнение в распознавании предлогов, в правильном употреблении их с именами существительными, в правописании предлогов с именами существительными.

### **Повторение.**

Речь устная и письменная. Текст. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Части речи. Звуки и буквы. Алфавит. Способы обозначения буквами гласных и согласных звуков в слове. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Смысловой, звуковой, звукобуквенный анализ слов.

### **Слова с непроверяемыми написаниями:**

Алфавит, апрель, берёза, вдруг, ветер, город, декабрь, дорога, до свидания, жёлтый, завод, здравствуйте, земляника, извините, иней, капуста, картина, коньки, лопата, лягушка, магазин, малина, мебель, месяц, метро, морковь, мороз, Москва, народ, ноябрь, обед, обезьяна, облако, одежда, октябрь, осина, платок, посуда, рисунок, родина, Россия, русский, сапоги, сахар, сентябрь, скоро, снегирь, спасибо, стакан, суббота, товарищ, топор, улица, урожай, фамилия, февраль, щёл, щавель, яблоко, яблоня, ягода, январь.

### **Чистописание**

Закрепление гигиенических навыков письма: правильная посадка, положение тетради, ручки и т.д. Работа над формами букв и их соединениями в словах. Письмо строчных и заглавных букв по группам в порядке усложнения их начертания:

- ✓ и,ш,И,Ш,п,р,т,г;
- ✓ л,м,Л,М, я, Я,А;
- ✓ 3)у,ц,щ,Ү,Ц,Щ,Ч,ч;
- ✓ с,С,е,Е,о,О,а,д,б;
- ✓ ь,ы,ъ и их варианты в соединениях;
- ✓ н,ю,Н,Ю,к,К;
- ✓ В,З,з,Э, э, Ж,ж,Х,х,ф;
- ✓ Ф,У,Г, П, Т,Р, Б, Д.
- ✓ Упражнения по переводу детей на письмо в тетрадях с разлиновкой в одну линию.
- ✓ Письмо букв, соединений, в которых наиболее часто допускаются недочёты при начертании:
- ✓ Я, Т, Р, Ж, У, Х, Н, К, Ф и др.
- ✓ а, у, д, з, в, б, т и др.

Связное, ритмичное письмо слов и предложений.

### **Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный;

согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова*.

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

**Состав слова (морфемика).** Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами корня. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

**Морфология.** Части речи.

**Имя существительное.** Значение и употребление в речи. Различие имён существительных *одушевлённых и неодушевлённых* по вопросам *кто? и что?* *Выделение имён существительных собственных и нарицательных*.

Изменение существительных по числам.

**Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по числам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.

**Местоимение.** Общее представление о местоимении.

**Глагол.** Значение и употребление в речи.

**Предлог.** Знакомство с наиболее употребительными предлогами.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). *Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.* Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

**Простое предложение.** Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

**Применение правил правописания и пунктуации:**

- ✓ сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- ✓ сочетания **чк—чи, чт, нч, щни** др.;
- ✓ перенос слов;
- ✓ прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- ✓ проверяемые безударные гласные в корне слова;
- ✓ парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- ✓ непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова)
- ✓ разделительный **ь**;
- ✓ раздельное написание предлогов с именами существительными;
- ✓ раздельное написание частицы **не** с глаголами;
- ✓ раздельное написание предлогов с другими словами;
- ✓ знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов*.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

### 3 класс (136 часов)

#### **Язык и речь**

Виды речи. Речь, её назначение. Речь - отражение культуры человека.

Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

*Развитие речи*

Составление текста по рисунку.

**Текст. Предложение)**

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами.

Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге).

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные).

Знаки препинания в конце предложений.

Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России - Москвы; развитие на их основе чувства патриотизма.

Предложения с обращением (общее представление).

Состав предложения (повторение и углубление представлений).

Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий).

Распространённые и нераспространённые предложения.

Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки).

Разбор предложения по членам.

Простое и сложное предложения (общее представление).

Запятая внутри сложного предложения.

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

*Развитие речи*

Составление небольшого рассказа по репродукции картины.

Составление предложений (и текста) из деформированных слов, а также по рисунку, по : данной теме, по модели.

**Слово в языке и речи**

Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове). Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения; познанные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы, ; антонимы.

Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов.

Использование омонимов в речи.

Работа со словарём омонимов.

Слово и словосочетание.

Значение фразеологизмов и их использование в речи.

Работа со словарём фразеологизмов.

Развитие интереса к происхождению слов, к истории возникновения фразеологизмов. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении) и их признаках.

Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных : зарисовках текста.

Имя числительное (общее представление).

Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения.

Правописание слов с ударными (сочетания *жи-ши*, *ча-ща*, *чу-щу*) и безударными гласными в корне.

Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухо- 1-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.

Мягкий разделительный знак (ъ). Правописание слов с мягким разделительным знаком.

Формирование установки на здоровый образ жизни (соблюдение правил дорожного движения при переходе улицы).

*Развитие речи*

Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно со- ставленному плану. Составление предложений и текста по репродукции картины.

***Состав слова***

Корень слова. Однокоренные слова.

Чередование согласных в корне.

Сложные слова.

Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём.

Формы слова. Окончание.

Значение приставки и суффикса в слове.

Основа слова.

Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём.

Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.

Разбор слова по составу.

Формирование навыка моделирования слов.

*Развитие речи*

Сочинение по репродукции картины.

Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.

## ***Правописание частей слова***

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке. Формирование уважительного отношения к истории языка.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).

## ***Развитие речи***

Составление текста по репродукции картины.

Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.

Составление объявления.

## ***Части речи***

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица *не*, союз (общее представление).

*Имя существительное.* Значение и употребление имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Представление об устаревших словах в русском языке.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Правописание имён собственных.

Изменение имён существительных по числам.

Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд).

Имена существительные общего рода (первое представление).

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (*серая мышь, вкусная карамель, листва облетела* и др.).

Мягкий знак (ъ) после шипящих на конце имён существительных женского рода (*рожь, тиши, веиць*).

Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Неизменяемые имена существительные.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.

Начальная форма имени существительного.

Морфологический разбор имени существительного.

*Имя прилагательное.* Лексическое значение имён прилагательных.

Обогащение словарного запаса именами прилагательными.

Связь имени прилагательного с именем существительным.

Роль имён прилагательных в тексте.

Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.

Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного.

Родовые окончания имён прилагательных (-ый, -ой, -ая, -яя).

Изменение имён прилагательных по числам.

Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин, по падежам (первое представление).

Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имён существительного. Начальная форма имени прилагательного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

*Местоимение.* Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений лица в единственном числе по родам.

Морфологический разбор местоимений.

*Глагол.* Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам.

Начальная (неопределенная) форма глагола.

Глагольные вопросы *что делать?* и *что сделать?*

Изменение глаголов по временам.

Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (-а, -о). Правописание частицы *не* с глаголами.

Морфологический разбор глагола.

*Развитие речи*

Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам.

Письмо по памяти.

Составление устного рассказа по серии картин.

Сочинение по репродукции картины.

Составление текста-описания растения в научном стиле.

Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в - продукции картины.

Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.

Составление сочинения-отзыва по репродукции картины.

Составление письма.

Составление текста по сюжетным рисункам.

Составление предложений с нарушенным порядком слов.

*Повторение*

### **Слова с непроверяемым написанием для изучения в 3 классе**

Аккуратно, альбом, берег, вместе, вокруг, восемь, воскресенье, восток, вторник, гвоздика, герой, горох, желать, животное, завтрак, заря, здравствуй, интересный, картофель, квартира, килограмм, коллектив, коллекция, комната, компьютер, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, лестница, овёс, овощи, огород, огурец, однажды, одуванчик, около, орех, песок, пирог, погода, помидор, понедельник, пороша, потом, поэт, праздник, приветливо, пшеница, пятница, ракета, растение, ромашка, рябина, самолёт, север, сирень, солдат, солома, среда, столица, трактор, трамвай, ужин, четверг, четыре, чёрный, чувство, шоссе.

### **4 класс (170 часов)**

**Повторение:** Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык. Текст и его план. Типы текстов. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по цели высказывания и по интонации Обращение. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Словосочетание

**Предложение:** Понятие об однородных членах предложения. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Связь между простыми предложениями в составе сложного. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

**Слово в языке и речи:** Слово и его лексическое значение.

Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Разделительные твердый и мягкий знаки. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Части речи (повторение) Имя числительное. Глагол. Наречие.

**Имя существительное:** Распознавание падежей имен существительных.

Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных. 2-е склонение имен существительных. 3-е склонение имен существительных. Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе. Обобщение знаний об имени существительном.

**Имя прилагательное:** Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имён прилагательных женского рода. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Обобщение знаний об имени прилагательном.

**Местоимение:** Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Изменение по падежам личных местоимений.

**Глагол:** Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание глаголов в прошедшем времени. Обобщение по теме "Глагол".

**Повторение:** Язык и речь. Текст. Предложение и словосочетание. Лексическое значение слова. Состав слова. Части речи. Звуки и буквы.

### **Раздел №4 Тематическое планирование**

#### **2 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Наша речь	3	
2	Текст	5	Стартовая диагностика
3	Предложение	10	
4	Слова, слова, слова	18	Проверочная работа по итогам 1 четверти
5	Звуки и буквы	29	Тематическая проверочная работа по теме «.Звуки и буквы» Проверочная работа по итогам 2 четверти
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	23	Тематическая проверочная работа по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова» Контрольное списывание с грамматическим заданием
7	Части речи	35	Тематическая проверочная работа по теме «Части речи» Проверочная работа по итогам 3 четверти
8	Повторение	13	Промежуточная годовая аттестация
	Итого:	136	

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Язык и речь	2	
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	13	Стартовая диагностика
3	Слово в языке и речи.	14	Проверочная работа по итогам 1 четверти
4	Состав слова.	16	Тематическая проверочная работа по теме «Состав слова»
5	Правописание частей слова.	26	Проверочная работа по итогам 2 четверти Тематическая проверочная работа по теме «Правописание частей слова»
6	Части речи. Имя существительное	25	Контрольное изложение. Проверочная работа по итогам 3 четверти

7	Имя прилагательное	14	Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное»
8	Местоимение	5	
9	Глагол	11	Промежуточная годовая аттестация
10	Повторение.	10	
	Итого:	136	

#### 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Повторение.	8	
2	Предложение.	10	Стартовая диагностика
3	Слово в языке и речи.	19	Проверочная работа по итогам 1 четверти
4	Имя существительное.	38	Проверочная работа по итогам 2 четверти
5	Имя прилагательное.	28	Контрольное списывание Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное»
6	Личные местоимения.	12	
7	Глагол.	36	Проверочная работа по итогам 3 четверти
	Повторение.	19	Промежуточная годовая аттестация
	Итого:	170	

#### Раздел № 5 Календарно - тематическое планирование

#### 2 а класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Наша речь (3 ч)</b>			
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь	1	01.09
2.	Человек и его речь	1	02.09
3.	Диалог и монолог	1	05.09
	<b>Текст (5 ч)</b>		

4.	Текст.	1	07.09
5.	Тема и главная мысль текста	1	08.09
6.	Части текста.	1	09.09
7.	Части текста. Закрепление.	1	12.09
8.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>14.09</b>
	<b>Предложение (10 ч)</b>		
9.	Предложение как единица речи	1	15.09.
10.	Связь слов в предложении	1	16.09
11.	Списывание	1	19.09
12.	Главные члены предложения.	1	21.09
13.	Второстепенные члены предложения	1	22.09
14.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	23.09
15.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	26.09
16.	Установление связи слов в предложении	1	28.09
17.	Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1	29.09
18.	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1	30.09
	<b>Слова, слова, слова... (18 ч)</b>		
19.	Лексическое значение слова	1	03.10
20.	Лексическое значение слова. Закрепление изученного.	1	05.10
21.	Однозначные и многозначные слова	1	06.10
22.	Прямое и переносное значение многозначных слов	1	07.10
23.	Синонимы	1	10.10
24.	Антонимы	1	12.10
25.	Распознавание среди синонимов и антонимов пар слов	1	13.10
26.	Родственные слова	1	14.10
27.	Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова	1	17.10
28.	Корень слова. Однокоренные слова	1	19.10
29.	<b>Проверочная работа по итогам 1 четверти</b>	1	<b>20.10</b>
30.	Корень слова. Однокоренные слова. Закрепление изученного.	1	21.10
31.	Слог как минимальная произносительная единица.	1	24.10

32.	Ударный слог.	1	26.10
33.	Перенос слова с одной строки на другую	1	27.10
34.	Перенос слова с одной строки на другую. Закрепление изученного.	1	28.10
35.	Закрепление изученного	1	07.11
36.	Тренировочные упражнения.	1	09.11
	<b>Звуки и буквы (29 ч)</b>		
37.	Звуки и буквы	1	10.11
38.	Русский алфавит, или Азбука.	1	11.11
39.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	14.11
40.	Заглавная буква в словах	1	16.11
41.	Гласные звуки.	1	17.11
42.	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	18.11
43.	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1	21.11
44.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	23.11
45.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1	24.11
46.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	25.11
47.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	28.11
48.	Закрепление изученного.	1	30.11
49.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Звуки и буквы»</b>	1	<b>01.12</b>
50.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1	02.12
51.	Правописание словарных слов.	1	05.12
52.	Упражнения в написании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.	1	07.12
53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	08.12
54.	Согласные звуки	1	09.12
55.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	1	12.12
56.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й	1	14.12
57.	Слова с удвоенными согласными	1	15.12
58.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	16.12
59.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	19.12
60.	Гласные и согласные звуки и буквы	1	21.12

61.	Закрепление изученного	1	22.12
62.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти</b>	1	<b>23.12</b>
63.	Работа над ошибками	1	26.12
64.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1	28.12
65.	Звуки и буквы.	1	29.12
	<b>Правописание сочетаний с шипящими звуками (23 ч)</b>		
66.	Буквосочетания с шипящими звуками.	1	11.01
67.	Обучающее изложение «Волшебная полочка»	1	12.01
68.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1	13.01
69.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1	16.01
70.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу. Закрепление изученного.	1	18.01
71.	Тренировочные упражнения.	1	19.01
72.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	20.01
73.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	23.01
74.	Проверка парных согласных в корне слова	1	25.01
75.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1	26.01
76.	Проверка парных согласных.	1	27.01
77.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова»</b>	1	<b>30.01</b>
78.	Работа над ошибками. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	01.02
79.	Проверка парных согласных. Закрепление изученного.	1	02.02
80.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	03.02
81.	Обобщение изученного материала	1	06.02
82.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	08.02
83.	Разделительный мягкий знак (ъ). Правило написания в словах	1	09.02
84.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	10.02
85.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1	13.02
86.	Обобщение изученного материала.	1	15.02
87.	Тренировочные упражнения. Защита проектов.	1	16.02

88.	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием</b>	1	<b>17.02</b>
	<b>Части речи (35 ч.)</b>		
89.	Части речи. Защита проектов.	1	20.02
90.	Употребление частей речи в тексте.	1	22.02
91.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	27.02
92.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	01.03
93.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	02.03
94.	Правописание собственных имён существительных.	1	03.03
95.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1	06.03
96.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1	09.03
97.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1	10.03
98.	<b>Проверочная работа по итогам 3 четверти</b>	1	<b>13.03</b>
99.	Работа над ошибками Единственное и множественное число имён существительных	1	15.03
100.	Изменение имён существительных по числам.	1	16.03
101.	Единственное и множественное число имён существительных	1	17.03
102.	Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова «Мурзик»	1	20.03
103.	Глагол как часть речи и употребление его в речи	1	22.03
104.	Глагол как часть речи, значение глаголов в речи	1	23.03
105.	Глагол как часть речи и употребление его в речи. Закрепление изученного.	1	24.03
106.	Единственное число глаголов	1	05.04
107.	Единственное и множественное число глаголов.	1	06.04
108.	Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	07.04
109.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1	10.04
110.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глаголы»	1	12.04
111.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Части речи»</b>	1	<b>13.04</b>
112.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	14.04
113.	Имя прилагательное как часть речи	1	17.04
114.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	19.04
115.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1	20.04
116.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1	21.04

117.	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1	24.04
118.	Местоимение как часть речи	1	26.04
119.	Текст- рассуждение	1	27.04
120.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	28.04
121.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	03.05
122.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	04.05
123.	Восстановление предложений.	1	05.05
	<b>Повторение (10ч.)</b>		
124.	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	1	<b>10.05</b>
125.	Обучающее сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	1	11.05
126.	Повторение по теме «Предложение»	1	12.05
127.	Повторение по теме «Диалог»	1	15.05
128.	Повторение по теме «Члены предложения. Связь слов в предложении»	1	17.05
129.	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение»	1	18.05
130.	Повторение по теме «Однокоренные слова»	1	19.05
131.	Повторение по теме «Части речи»	1	22.05
132.	Повторение по теме «Правила правописания»	1	24.05
133.	Повторение по теме «Мягкий знак»	1	25.05

## 2 б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Наша речь (3 ч)</b>			
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь	1	01.09
2.	Человек и его речь	1	02.09
3.	Диалог и монолог	1	05.09
	<b>Текст (5 ч)</b>		
4.	Текст.	1	07.09
5.	Тема и главная мысль текста	1	08.09
6.	Части текста.	1	09.09

7.	Части текста. Закрепление.	1	12.09
8.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>14.09</b>
	<b>Предложение (10 ч)</b>		
9.	Предложение как единица речи	1	15.09.
10.	Связь слов в предложении	1	16.09
11.	Списывание	1	19.09
12.	Главные члены предложения.	1	21.09
13.	Второстепенные члены предложения	1	22.09
14.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	23.09
15.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	26.09
16.	Установление связи слов в предложении	1	28.09
17.	Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1	29.09
18.	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1	30.09
	<b>Слова, слова, слова... (18 ч)</b>		
19.	Лексическое значение слова	1	03.10
20.	Лексическое значение слова. Закрепление изученного.	1	05.10
21.	Однозначные и многозначные слова	1	06.10
22.	Прямое и переносное значение многозначных слов	1	07.10
23.	Синонимы	1	10.10
24.	Антонимы	1	12.10
25.	Распознавание среди синонимов и антонимов пар слов	1	13.10
26.	Родственные слова	1	14.10
27.	Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова	1	17.10
28.	Корень слова. Однокоренные слова	1	19.10
29.	<b>Проверочная работа по итогам 1 четверти</b>	1	<b>20.10</b>
30.	Корень слова. Однокоренные слова. Закрепление изученного.	1	21.10
31.	Слог как минимальная произносительная единица.	1	24.10
32.	Ударный слог.	1	26.10
33.	Перенос слова с одной строки на другую	1	27.10
34.	Перенос слова с одной строки на другую. Закрепление изученного.	1	28.10

35.	Закрепление изученного	1	07.11
36.	Тренировочные упражнения.	1	09.11
<b>Звуки и буквы (29 ч)</b>			
37.	Звуки и буквы	1	10.11
38.	Русский алфавит, или Азбука.	1	11.11
39.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	14.11
40.	Заглавная буква в словах	1	16.11
41.	Гласные звуки.	1	17.11
42.	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	18.11
43.	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1	21.11
44.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	23.11
45.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1	24.11
46.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	25.11
47.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	28.11
48.	Закрепление изученного.	1	30.11
49.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Звуки и буквы»</b>	1	<b>01.12</b>
50.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1	02.12
51.	Правописание словарных слов.	1	05.12
52.	Упражнения в написании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.	1	07.12
53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	08.12
54.	Согласные звуки	1	09.12
55.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	1	12.12
56.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й	1	14.12
57.	Слова с удвоенными согласными	1	15.12
58.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	16.12
59.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти</b>	1	<b>19.12</b>
60.	Работа над ошибками	1	21.12
61.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	22.12
62.	Гласные и согласные звуки и буквы	1	23.12
63.	Закрепление изученного	1	26.12

64.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1	28.12
65.	Звуки и буквы.	1	29.12
<b>Правописание сочетаний с шипящими звуками (23 ч)</b>			
66.	Буквосочетания с шипящими звуками.	1	11.01
67.	Обучающее изложение «Волшебная полочка»	1	12.01
68.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1	13.01
69.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1	16.01
70.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу. Закрепление изученного.	1	18.01
71.	Тренировочные упражнения.	1	19.01
72.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	20.01
73.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	23.01
74.	Проверка парных согласных в корне слова	1	25.01
75.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1	26.01
76.	Проверка парных согласных.	1	27.01
77.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова»</b>	1	<b>30.01</b>
78.	Работа над ошибками. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	01.02
79.	Проверка парных согласных. Закрепление изученного.	1	02.02
80.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	03.02
81.	Обобщение изученного материала	1	06.02
82.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	08.02
83.	Разделительный мягкий знак (ь). Правило написания в словах	1	09.02
84.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	10.02
85.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1	13.02
86.	Обобщение изученного материала.	1	15.02
87.	Тренировочные упражнения. Защита проектов.	1	16.02
88.	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием</b>	1	<b>17.02</b>
<b>Части речи (35 ч.)</b>			
89.	Части речи. Защита проектов.	1	20.02

90.	Употребление частей речи в тексте.	1	22.02
91.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	27.02
92.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	01.03
93.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	02.03
94.	Правописание собственных имён существительных.	1	03.03
95.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1	06.03
96.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1	09.03
97.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1	10.03
98.	<b><i>Проверочная работа по итогам 3 четверти</i></b>	1	<b>13.03</b>
99.	Работа над ошибками Единственное и множественное число имён существительных	1	15.03
100.	Изменение имён существительных по числам.	1	16.03
101.	Единственное и множественное число имён существительных	1	17.03
102.	Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова «Мурзик»	1	20.03
103.	Глагол как часть речи и употребление его в речи	1	22.03
104.	Глагол как часть речи, значение глаголов в речи	1	23.03
105.	Глагол как часть речи и употребление его в речи. Закрепление изученного.	1	24.03
106.	Единственное число глаголов	1	05.04
107.	Единственное и множественное число глаголов.	1	06.04
108.	Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	07.04
109.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1	10.04
110.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глаголы»	1	12.04
111.	<b><i>Тематическая проверочная работа по теме «Части речи»</i></b>	1	<b>13.04</b>
112.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	14.04
113.	Имя прилагательное как часть речи	1	17.04
114.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	19.04
115.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1	20.04
116.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1	21.04
117.	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1	24.04
118.	Местоимение как часть речи	1	26.04
119.	Текст- рассуждение	1	27.04

120.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	28.04
121.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	03.05
122.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	04.05
123.	Восстановление предложений.	1	05.05
<b>Повторение (10ч.)</b>			
124.	<b><i>Промежуточная годовая аттестация</i></b>	1	<b>10.05</b>
125.	Обучающее сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	1	11.05
126.	Повторение по теме «Предложение»	1	12.05
127.	Повторение по теме «Диалог»	1	15.05
128.	Повторение по теме «Члены предложения. Связь слов в предложении»	1	17.05
129.	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение»	1	18.05
130.	Повторение по теме «Однокоренные слова»	1	19.05
131.	Повторение по теме «Части речи»	1	22.05
132.	Повторение по теме «Правила правописания»	1	24.05
133.	Повторение по теме «Мягкий знак»	1	25.05

## 2 в класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Наша речь (3 ч)</b>			
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь	1	01.09
2.	Человек и его речь	1	02.09
3.	Диалог и монолог	1	05.09
<b>Текст (5 ч)</b>			
4.	Текст.	1	07.09
5.	Тема и главная мысль текста	1	08.09
6.	Части текста.	1	09.09
7.	Части текста. Закрепление.	1	12.09
8.	<b><i>Стартовая диагностика</i></b>	1	<b>14.09</b>
<b>Предложение (10 ч)</b>			

9.	Предложение как единица речи	1	15.09.
10.	Списывание.	1	16.09
11.	Связь слов в предложении.	1	19.09
12.	Главные члены предложения.	1	21.09
13.	Второстепенные члены предложения	1	22.09
14.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	23.09
15.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	26.09
16.	Установление связи слов в предложении	1	28.09
17.	Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1	29.09
18.	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1	30.09
	<b>Слова, слова, слова... (18 ч)</b>		
19.	Лексическое значение слова	1	03.10
20.	Лексическое значение слова. Закрепление изученного.	1	05.10
21.	Однозначные и многозначные слова	1	06.10
22.	Прямое и переносное значение многозначных слов	1	07.10
23.	Синонимы	1	10.10
24.	Антонимы	1	12.10
25.	Распознавание среди синонимов и антонимов пар слов	1	13.10
26.	Родственные слова	1	14.10
27.	Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова	1	17.10
28.	Корень слова. Однокоренные слова	1	19.10
29.	<b>Проверочная работа по итогам 1 четверти</b>	1	<b>20.10</b>
30.	Корень слова. Однокоренные слова. Закрепление изученного.	1	21.10
31.	Слог как минимальная произносительная единица.	1	24.10
32.	Ударный слог.	1	26.10
33.	Перенос слова с одной строки на другую	1	27.10
34.	Перенос слова с одной строки на другую. Закрепление изученного.	1	28.10
35.	Закрепление изученного	1	07.11
36.	Тренировочные упражнения.	1	09.11
	<b>Звуки и буквы (29 ч)</b>		

37.	Звуки и буквы	1	10.11
38.	Русский алфавит, или Азбука.	1	11.11
39.	Использование алфавита при работе со словарями.	1	14.11
40.	Заглавная буква в словах	1	16.11
41.	Гласные звуки.	1	17.11
42.	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	18.11
43.	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1	21.11
44.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	23.11
45.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1	24.11
46.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	25.11
47.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	28.11
48.	Закрепление изученного.	1	30.11
49.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Звуки и буквы»</b>	1	<b>01.12</b>
50.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1	02.12
51.	Правописание словарных слов.	1	05.12
52.	Упражнения в написании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.	1	07.12
53.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	08.12
54.	Согласные звуки	1	09.12
55.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	1	12.12
56.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й	1	<b>14.12</b>
57.	Слова с удвоенными согласными	1	15.12
58.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	16.12
59.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	19.12
60.	Гласные и согласные звуки и буквы	1	21.12
61.	Закрепление изученного	1	22.12
62.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти</b>	1	<b>23.12</b>
63.	Работа над ошибками	1	26.12
64.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1	28.12
65.	Звуки и буквы.	1	29.12
	<b>Правописание сочетаний с шипящими звуками (23 ч)</b>		

66.	Буквосочетания с шипящими звуками.	1	11.01
67.	Обучающее изложение «Волшебная полочка»	1	12.01
68.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1	13.01
69.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1	16.01
70.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу. Закрепление изученного.	1	18.01
71.	Тренировочные упражнения.	1	19.01
72.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	20.01
73.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	23.01
74.	Проверка парных согласных в корне слова	1	25.01
75.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1	26.01
76.	Проверка парных согласных.	1	27.01
77.	<i>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова»</i>	1	<b>30.01</b>
78.	Работа над ошибками. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	01.02
79.	Проверка парных согласных. Закрепление изученного.	1	02.02
80.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	03.02
81.	Обобщение изученного материала	1	06.02
82.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	08.02
83.	Разделительный мягкий знак (ъ). Правило написания в словах	1	09.02
84.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	10.02
85.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1	13.02
86.	Обобщение изученного материала. <i>Защита проектов.</i>	1	<b>15.02</b>
87.	Тренировочные упражнения	1	16.02
88.	<i>Контрольное списывание с грамматическим заданием</i>	1	<b>17.02</b>
	<b>Части речи (35 ч.)</b>		
89.	Части речи. Защита проектов.	1	20.02
90.	Употребление частей речи в тексте.	1	22.02
91.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	27.02
92.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	01.03

93.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	02.03
94.	Правописание собственных имён существительных.	1	03.03
95.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1	06.03
96.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1	09.03
97.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1	10.03
98.	<b><i>Проверочная работа по итогам 3 четверти</i></b>	1	<b>13.03</b>
99.	Работа над ошибками Единственное и множественное число имён существительных	1	15.03
100.	Изменение имён существительных по числам.	1	16.03
101.	Единственное и множественное число имён существительных	1	17.03
102.	Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова «Мурзик»	1	20.03
103.	Глагол как часть речи и употребление его в речи	1	22.03
104.	Глагол как часть речи, значение глаголов в речи	1	23.03
105.	Глагол как часть речи и употребление его в речи. Закрепление изученного.	1	24.03
106.	Единственное число глаголов	1	05.04
107.	Единственное и множественное число глаголов.	1	06.04
108.	Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	07.04
109.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1	10.04
110.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глаголы»	1	12.04
111.	<b><i>Тематическая проверочная работа по теме «Части речи»</i></b>	1	<b>13.04</b>
112.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	14.04
113.	Имя прилагательное как часть речи	1	17.04
114.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	19.04
115.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1	20.04
116.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1	21.04
117.	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1	24.04
118.	Местоимение как часть речи	1	26.04
119.	Текст- рассуждение	1	27.04
120.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	28.04
121.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	03.05
122.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	04.05

123.	Восстановление предложений.	1	05.05
	<b>Повторение (10ч.)</b>		
124.	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	1	<b>10.05</b>
125.	Обучающее сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	1	11.05
126.	Повторение по теме «Предложение»	1	12.05
127.	Повторение по теме «Диалог»	1	15.05
128.	Повторение по теме «Члены предложения. Связь слов в предложении»	1	17.05
129.	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение»	1	18.05
130.	Повторение по теме «Однокоренные слова»	1	19.05
131.	Повторение по теме «Части речи»	1	22.05
132.	Повторение по теме «Правила правописания»	1	24.05
133.	Повторение по теме «Мягкий знак»	1	25.05

### 3 а класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>Язык и речь (2 ч)</b>		
1.	Виды речи и их назначение.	1	01.09
2.	Для чего нужен язык?	1	02.09
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание (13 ч)</b>		
3.	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1	05.09
4.	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.	1	07.09
5.	Предложение. Знаки препинания в конце предложений.	1	08.09
6.	Виды предложений по цели высказывания.	1	09.09
7.	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные.	1	12.09
8.	Что такое обращение?	1	14.09
9.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	15.09
10.	Простое и сложное предложения. Запятая между частями сложного предложения.	1	16.09
11.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>19.09</b>

12.	Различение простых и сложных предложений.	1	21.09
13.	Словосочетание (общее представление)	1	22.09
14.	Обучающее сочинение по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	1	23.09
15.	Закрепление материала по теме «Предложение»	1	26.09
<b>Слово в языке и речи (14 ч)</b>			
16.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	28.09
17.	Синонимы и антонимы.	1	29.09
18.	Что такое омонимы?	1	30.09
19.	Чем словосочетание отличается от слова?	1	03.10
20.	Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.	1	05.10
21.	Обучающее изложение текста по коллективно составленному плану.	1	06.10
22.	Имя существительное. Предлоги с именами существительными.	1	07.10
23.	Имя прилагательное. Глагол.	1	10.10
24.	Имя числительное (общее представление).	1	12.10
25.	Однокоренные слова.	1	13.10
26.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	14.10
27.	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	17.10
28.	Разделительный мягкий знак (ъ). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ъ).	1	19.10
29.	<b>Проверочная работа по итогам 1 четверти</b>	1	<b>20.10</b>
<b>Состав слова (16 ч)</b>			
30.	Корень слова. Однокоренные слова.	1	21.10
31.	Как найти корень в слове?	1	24.10
32.	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1	26.10
33.	Что такое окончание?	1	27.10
34.	Как найти в слове окончание?	1	28.10
35.	Приставка. Как найти в слове приставку?	1	07.11
36.	Значения приставок.	1	09.11
37.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	10.11
38.	Значения суффиксов.	1	11.11
39.	Образование слов с помощью суффиксов.	1	14.11

40.	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1	16.11
41.	Работа над ошибками. Что такое основа слова?	1	17.11
42.	Обобщение знаний о составе слова. День словаря.	1	18.11
43.	Разбор слова по составу.	1	21.11
44.	Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1	23.11
45.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Состав слова».</b>	1	<b>24.11</b>
	<b>Правописание частей слова (26)</b>		
46.	Работа над ошибками. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	25.11
47.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	28.11
48.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1	30.11
49.	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-	1	01.12
50.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	02.12
51.	Проверка слов с парными согласными в корне	1	05.12
52.	Правописание слов с парными согласными в корне	1	07.12
53.	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	08.12
54.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	09.12
55.	Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	12.12
56.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	14.12
57.	Упражнение в написании слов с удвоенными согласными.	1	15.12
58.	Правописание суффиксов и приставок.	1	16.12
59.	Суффиксы -ек, -ик в словах, их правописание.	1	19.12
60.	Правописание суффикса -ок	1	21.12
61.	Правописание суффиксов и приставок	1	22.12
62.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти</b>	1	<b>23.12</b>
63.	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1	26.12
64.	Правописание приставок и предлогов.	1	28.12
65.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	29.12
66.	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	11.01
67.	Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	1	12.01
68.	Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по данному плану.	1	13.01

69.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	16.01
70.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание частей слова»</b>	1	<b>18.01</b>
71.	Правописание частей слова	1	19.01
<b>Части речи. Имя существительное (25 ч)</b>			
72.	Части речи.	1	20.01
73.	Повторение и уточнение представлений об имени существительном.	1	23.01
74.	Начальная форма имени существительного.	1	25.01
75.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	26.01
76.	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1	27.01
77.	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	30.01
78.	Число имён существительных.	1	01.02
79.	Изменение имён существительных по числам.	1	02.02
80.	Род имён существительных.	1	03.02
81.	Определение рода имён существительных.	1	06.02
82.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	08.02
83.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.	1	09.02
84.	Обучающее сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	10.02
85.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1	13.02
86.	<b>Контрольное списывание</b>	1	<b>15.02</b>
87.	Падеж имен существительных.	1	16.02
88.	Именительный падеж.	1	17.02
89.	Родительный падеж.	1	20.02
90.	Дательный падеж. Винительный падеж.	1	22.02
91.	Творительный падеж.	1	27.02
92.	Предложный падеж.	1	01.03
93.	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	02.03
94.	Обобщение знаний. Защита проектов.	1	03.03
95.	Обучающее изложение.	1	06.03
96.	Правописание окончаний имён существительных.	1	09.03

97.	Обобщение знаний по теме: «Имя существительное»	1	10.03
	<b>Имя прилагательное (14 ч)</b>		
98.	Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном	1	13.03
99.	Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание.	1	15.03
100.	Роль имён прилагательных в тексте.	1	16.03
101.	<b>Проверочная работа по итогам 3 четверти</b>	1	<b>17.03</b>
102.	Род имён прилагательных.	1	20.03
103.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	22.03
104.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1	23.03
105.	Число имён прилагательных	1	24.03
106.	Изменение имён прилагательных по числам	1	05.04
107.	Изменение имён прилагательных по падежам	1	06.04
108.	Начальная форма имени прилагательного.	1	07.04
109.	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	1	10.04
110.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное».</b>	1	<b>12.04</b>
111.	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	13.04
	<b>Местоимение 5 ч</b>		
112.	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1	14.04
113.	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	17.04
114.	Употребление личных местоимений в речи.	1	19.04
115.	Обучающее изложение. Жанр письма.	1	20.04
116.	Работа над ошибками. Употребление личных местоимений в речи.	1	21.04
	<b>Глагол 11 ч</b>		
117.	Значение и употребление глаголов в речи.	1	24.04
118.	Употребление глаголов в речи.	1	26.04
119.	Неопределенная форма глагола.	1	27.04
120.	Форма глагола.	1	28.04
121.	Число глаголов.	1	03.05
122.	Времена глаголов.	1	04.05
123.	Времена глаголов.2-ое лицо глаголов.	1	05.05

124.	Изменение глаголов по временам.	1	10.05
125.	Род глаголов в прошедшем времени.	1	11.05
126.	Обобщение изученного материала о глаголе. Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1	12.05
127.	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	1	<b>15.05</b>
	<b>Повторение –6 ч</b>		
128	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.	1	17.05
129	Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных	1	18.05
130	Правописание безударных гласных	1	19.05
131	Правописание окончаний имён существительных.	1	22.05
132	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	24.05
133	Повторение. Формы глагола.	1	25.05

### 3 б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Язык и речь (2 ч)</b>			
1.	Виды речи и их назначение.	1	01.09
2.	Для чего нужен язык?	1	02.09
<b>Текст. Предложение. Словосочетание (13 ч)</b>			
3.	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1	05.09
4.	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.	1	07.09
5.	Предложение. Знаки препинания в конце предложений.	1	08.09
6.	Виды предложений по цели высказывания.	1	09.09
7.	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные.	1	12.09
8.	Что такое обращение?	1	14.09
9.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	15.09
10.	Простое и сложное предложения. Запятая между частями сложного предложения.	1	16.09
11.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>19.09</b>
12.	Различение простых и сложных предложений.	1	21.09
13.	Словосочетание (общее представление)	1	22.09

14.	Обучающее сочинение по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	1	23.09
15.	Закрепление материала по теме «Предложение»	1	26.09
<b>Слово в языке и речи (14 ч)</b>			
16.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	28.09
17.	Синонимы и антонимы.	1	29.09
18.	Что такое омонимы?	1	30.09
19.	Чем словосочетание отличается от слова?	1	03.10
20.	Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.	1	05.10
21.	Обучающее изложение текста по коллективно составленному плану.	1	06.10
22.	Имя существительное. Предлоги с именами существительными.	1	07.10
23.	Имя прилагательное. Глагол.	1	10.10
24.	Имя числительное (общее представление).	1	12.10
25.	Однокоренные слова.	1	13.10
26.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	14.10
27.	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	17.10
28.	Разделительный мягкий знак (ъ). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ъ).	1	19.10
29.	<b>Проверочная работа по итогам 1 четверти</b>	1	<b>20.10</b>
<b>Состав слова (16 ч)</b>			
30.	Корень слова. Однокоренные слова.	1	21.10
31.	Как найти корень в слове?	1	24.10
32.	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1	26.10
33.	Что такое окончание?	1	27.10
34.	Как найти в слове окончание?	1	28.10
35.	Приставка. Как найти в слове приставку?	1	07.11
36.	Значения приставок.	1	09.11
37.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	10.11
38.	Значения суффиксов.	1	11.11
39.	Образование слов с помощью суффиксов.	1	14.11
40.	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1	16.11
41.	Работа над ошибками. Что такое основа слова?	1	17.11

42.	Обобщение знаний о составе слова. День словаря.	1	18.11
43.	Разбор слова по составу.	1	21.11
44.	Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1	23.11
45.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Состав слова».</b>	1	<b>24.11</b>
<b>Правописание частей слова (26)</b>			
46.	Работа над ошибками. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	25.11
47.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	28.11
48.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1	30.11
49.	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-	1	01.12
50.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	02.12
51.	Проверка слов с парными согласными в корне	1	05.12
52.	Правописание слов с парными согласными в корне	1	07.12
53.	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	08.12
54.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	09.12
55.	Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	12.12
56.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	14.12
57.	Упражнение в написании слов с удвоенными согласными.	1	15.12
58.	Правописание суффиксов и приставок.	1	16.12
59.	Суффиксы -ек, -ик в словах, их правописание.	1	19.12
60.	Правописание суффикса -ок	1	21.12
61.	Правописание суффиксов и приставок	1	22.12
62.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти</b>	1	<b>23.12</b>
63.	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1	26.12
64.	Правописание приставок и предлогов.	1	28.12
65.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	29.12
66.	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	11.01
67.	Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	1	12.01
68.	Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по данному плану.	1	13.01
69.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	16.01
70.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание частей слова»</b>	1	<b>18.01</b>

71.	Правописание частей слова	1	19.01
	<b>Части речи. Имя существительное (25 ч)</b>		
72.	Части речи.	1	20.01
73.	Повторение и уточнение представлений об имени существительном.	1	23.01
74.	Начальная форма имени существительного.	1	25.01
75.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	26.01
76.	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1	27.01
77.	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	30.01
78.	Число имён существительных.	1	01.02
79.	Изменение имён существительных по числам.	1	02.02
80.	Род имён существительных.	1	03.02
81.	Определение рода имён существительных.	1	06.02
82.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	08.02
83.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.	1	09.02
84.	Обучающее сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	10.02
85.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1	13.02
86.	<b>Контрольное списывание</b>	1	<b>15.02</b>
87.	Падеж имен существительных.	1	16.02
88.	Именительный падеж.	1	17.02
89.	Родительный падеж.	1	20.02
90.	Дательный падеж. Винительный падеж.	1	22.02
91.	Творительный падеж.	1	27.02
92.	Предложный падеж.	1	01.03
93.	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	02.03
94.	Обобщение знаний. Защита проектов.	1	03.03
95.	Обучающее изложение.	1	06.03
96.	Правописание окончаний имён существительных.	1	09.03
97.	Обобщение знаний по теме: «Имя существительное»	1	10.03
	<b>Имя прилагательное (14 ч)</b>		

98.	Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном	1	13.03
99.	Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание.	1	15.03
100.	Роль имён прилагательных в тексте.	1	16.03
101.	<b>Проверочная работа по итогам 3 четверти</b>	1	<b>17.03</b>
102.	Род имён прилагательных.	1	20.03
103.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	22.03
104.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1	23.03
105.	Число имён прилагательных	1	24.03
106.	Изменение имён прилагательных по числам	1	05.04
107.	Изменение имён прилагательных по падежам	1	06.04
108.	Начальная форма имени прилагательного.	1	07.04
109.	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1	10.04
110.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное».</b>	1	<b>12.04</b>
111.	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	13.04
<b>Местоимение 5 ч</b>			
112.	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1	14.04
113.	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	17.04
114.	Употребление личных местоимений в речи .	1	19.04
115.	Обучающее изложение. Жанр письма.	1	20.04
116.	Работа над ошибками. Употребление личных местоимений в речи.	1	21.04
<b>Глагол 11 ч</b>			
117.	Значение и употребление глаголов в речи.	1	24.04
118.	Употребление глаголов в речи.	1	26.04
119.	Неопределенная форма глагола.	1	27.04
120.	Форма глагола.	1	28.04
121.	Число глаголов.	1	03.05
122.	Времена глаголов.	1	04.05
123.	Времена глаголов.2-ое лицо глаголов.	1	05.05
124.	Изменение глаголов по временам.	1	10.05
125.	Род глаголов в прошедшем времени.	1	11.05

126.	Обобщение изученного материала о глаголе. Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1	12.05
127.	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	1	<b>15.05</b>
<b>Повторение –6 ч</b>			
128.	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.	1	17.05
129.	Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных	1	18.05
130.	Правописание безударных гласных	1	19.05
131.	Правописание окончаний имён существительных.	1	22.05
132.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	24.05
133.	Повторение. Формы глагола.	1	25.05

#### 4 а класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>Повторение ( 8 ч.)</b>			
1.	Знакомство с учебником «Русский язык».	1	01.09
2.	Наша речь и наш язык.	1	02.09
3.	Текст и его план. Признаки текста.	1	05.09
4.	Типы текстов.	1	06.09
5.	Виды предложений. Обращение.	1	07.09
6.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	08.09
7.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	09.09
8.	Словосочетание.	1	12.09
<b>Предложение (10 ч.)</b>			
9.	Однородные члены предложения.	1	13.09
10.	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1	14.09
11.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>15.09</b>
12.	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1	16.09
13.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.	1	19.09
14.	Составление рассказа по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1	20.09
15.	Простые и сложные предложения.	1	21.09
16.	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1	22.09
17.	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	23.09

18.	Закрепление по теме «Предложение»	1	26.09
<b>Слово в языке и речи ( 19 ч.)</b>			
19.	Понимание слова как единства звучания и значения.	1	27.09
20.	Углубление представлений об однозначных и многозначных словах.	1	28.09
21.	Углубление представлений о синонимах, антонимах, омонимах.	1	29.09
22.	Углубление представлений о фразеологизмах.	1	30.09
23.	Состав слова. Значимые части слова.	1	03.10
24.	Значение суффиксов и приставок.	1	04.10
25.	Разбор слова по составу.	1	05.10
26.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	06.10
27.	Правописание орфограмм в корне.	1	07.10
28.	Правописание двойных согласных в словах.	1	10.10
29.	Правописание приставок и суффиксов.	1	11.10
30.	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ъ) знаками.	1	12.10
31.	Обучающее изложение повествовательного деформированного текста.	1	13.10
32.	Повторение и углубление представлений о частях речи.	1	14.10
33.	<b>Проверочная работа по итогам I четверти</b>	1	<b>17.10</b>
34.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	18.10
35.	Наречие как часть речи.	1	19.10
36.	Правописание наречий	1	20.10
37.	Образование наречий.	1	21.10
<b>Имя существительное (38 ч.)</b>			
38.	Изменение по падежам имён существительных.	1	24.10
39.	Признаки падежных форм имён существительных.	1	25.10
40.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей имён существительных.	1	26.10
41.	Упражнение в распознавании родительного и винительного падежей имён существительных.	1	27.10
42.	Упражнение в распознавании имён существительных в дательном и творительном падежах.	1	28.10
43.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1	07.11
44.	Три склонения имён существительных.	1	08.11
45.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1	09.11
46.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван царевич на Сером волке».	1	10.11
47.	2-е склонение имён существительных.	1	11.11
48.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	14.11
49.	3-е склонение имён существительных.	1	15.11

50.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1	16.11
51.	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	17.11
52.	Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений. <u>День словаря</u>	1	18.11
53.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	21.11
54.	Именительный и винительный падежи.	1	22.11
55.	Родительный падеж.	1	23.11
56.	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1	24.11
57.	Правописание окончаний одушевлённых имён существительных.	1	25.11
58.	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1	28.11
59.	Правописание окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	29.11
60.	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	30.11
61.	Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1	01.12
62.	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1	02.12
63.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных».</b>	1	<b>05.12</b>
64.	Работа над ошибками.	1	06.12
65.	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	07.12
66.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	08.12
67.	Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1	09.12
68.	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	12.12
69.	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1	13.12
70.	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	14.12
71.	Винительный падеж одушевлённых имён существительных.	1	15.12
72.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	16.12
73.	Падежи имён существительных множественного числа.	1	19.12
74.	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1	20.12
75.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти.</b>	1	<b>21.12</b>
	<b>Имя прилагательное ( 28 ч.)</b>		
76.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1	22.12
77.	Число имён прилагательных.	1	23.12
78.	Род имён прилагательных.	1	26.12
79.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	27.12
80.	Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов».	1	28.12

81.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	29.12
82.	Правописание окончаний имён прилагательных в именительном падеже.	1	10.01
83.	Правописание окончаний имён прилагательных в родительном падеже.	1	11.01
84.	Правописание окончаний имён прилагательных в дательном падеже.	1	12.01
85.	Правописание окончаний имён прилагательных в винительном падеже.	1	13.01
86.	Правописание окончаний имён прилагательных в творительном и предложном падежах.	1	16.01
87.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	17.01
88.	<b>Контрольное списывание</b>	1	<b>18.01</b>
89.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	19.01
90.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	20.01
91.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	23.01
92.	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	24.01
93.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	25.01
94.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	26.01
95.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	27.01
96.	Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	1	30.01
97.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	31.01
98.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	01.02
99.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	02.02
100.	Закрепление знаний об имени прилагательном.	1	03.02
101.	Морфологический разбор имен прилагательных.	1	06.02
102.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	07..02
103.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	<b>08.02</b>
	<b>Местоимение ( 12 ч.)</b>		
104.	Повторение и углубление представлений о личных местоимениях.	1	09.02
105.	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.	1	10.02
106.	Изменение по падежам личных местоимений..	1	13.02
107.	Правописание местоимений.	1	14.02
108.	Склонение личных местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1	15.02
109.	Склонение личных местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1	16.02
110.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	17.02
111.	Раздельное написание местоимений с предлогами.	1	20.02
112.	Морфологический разбор личных местоимений.	1	21.02

113.	Подробное изложение повествовательного текста.	1	22.02
114.	Закрепление по теме «Местоимение».	1	27.02
115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	28.02
<b>Глагол ( 36 ч.)</b>			
116.	Значение глаголов в языке и речи.	1	01.03
117.	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	02.03
118.	Изменение глаголов по временам.	1	03.03
119.	<b>Проверочная работа по итогам 3 четверти</b>	1	<b>06.03</b>
120.	Неопределённая форма глагола.	1	07.03
121.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	09.03
122.	Образование временных форм глагола	1	10.03
123.	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1	13.03
124.	Грамматические признаки глагола	1	14.03
125.	Спряжение глаголов.	1	15.03
126.	Лица и числа глаголов.	1	16.03
127.	Изменение по лицам и числам глаголов.	1	17.03
128.	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени.	1	20.03
129.	Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени.	1	21.03
130.	2-е лицо глаголов в единственном числе	1	22.03
131.	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1	23.03
132.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	24.03
133.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	04.04
134.	Спряжение глаголов	1	05.04
135.	Спряжение глаголов в сложном будущем времени.	1	06.04
136.	Спряжение глаголов	1	07.04
137.	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	10.04
138.	Обучающее изложение повествовательного текста	1	11.04
139.	Упражнение в правописание глаголов с безударными личными окончаниями .	1	12.04
140.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	13.04
141.	Возвратные глаголы (общее представление).	1	14.04
142.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	17.04
143.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1	18.04
144.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	19.04
145.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Глагол»</b>	1	<b>20.04</b>

146.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	21.04
147.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	24.04
148.	Составление текста на спортивную тему по выбору учащихся.	1	25.04
149.	Морфологический разбор глагола.	1	26.04
150.	Правописание частицы не с глаголами.	1	27.04
151.	Закрепление по теме «Глагол».	1	28.04
	<b>Повторение ( 16 ч.)</b>		
152.	Повторение. Язык и речь.	1	02.05
153.	Повторение. Звуки и буквы.	1	03.05
154.	Повторение. Лексическое значение слова.	1	04.05
155.	Повторение. Состав слова.	1	05.05
156.	Повторение. Предложение и словосочетание.	1	10.05
157.	Повторение. Текст.	1	11.05
158.	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	1	<b>12.05</b>
159.	Работа над ошибками.	1	15.05
160.	Повторение. Приставки и предлоги.	1	16.05
161.	Повторение. Части речи	1	17.05
162.	Повторение. Имя существительное.	1	18.05
163.	Повторение. Имя прилагательное.	1	19.05
164.	Повторение. Глагол.	1	22.05
165.	Повторение. Спряжение глаголов.	1	23.05
166.	Повторение. Местоимение.	1	24.05
167.	КВН «Знатоки русского языка»	1	25.05

#### 4 б класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>Повторение ( 8 ч.)</b>			
1.	Знакомство с учебником «Русский язык».	1	01.09
2.	Наша речь и наш язык.	1	02.09
3.	Текст и его план. Признаки текста.	1	05.09
4.	Типы текстов.	1	06.09
5.	Виды предложений. Обращение.	1	07.09
6.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	08.09

7.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	09.09
8.	Словосочетание.	1	12.09
<b>Предложение (10 ч.)</b>			
9.	Однородные члены предложения.	1	13.09
10.	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1	14.09
11.	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1	15.09
12.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>16.09</b>
13.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.	1	19.09
14.	Составление рассказа по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1	20.09
15.	Простые и сложные предложения.	1	21.09
16.	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1	22.09
17.	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	23.09
18.	Закрепление по теме «Предложение»	1	26.09
<b>Слово в языке и речи ( 19 ч.)</b>			
19.	Понимание слова как единства звучания и значения.	1	27.09
20.	Углубление представлений об однозначных и многозначных словах.	1	28.09
21.	Углубление представлений о синонимах, антонимах, омонимах.	1	29.09
22.	Углубление представлений о фразеологизмах.	1	30.09
23.	Состав слова. Значимые части слова.	1	03.10
24.	Значение суффиксов и приставок.	1	04.10
25.	Разбор слова по составу.	1	05.10
26.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	06.10
27.	Правописание орфограмм в корне.	1	07.10
28.	Правописание двойных согласных в словах.	1	10.10
29.	Правописание приставок и суффиксов.	1	11.10
30.	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ъ) знаками.	1	12.10
31.	Обучающее изложение повествовательного деформированного текста.	1	13.10
32.	Повторение и углубление представлений о частях речи.	1	14.10
33.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	17.10
34.	<b>Проверочная работа по итогам I четверти</b>	1	<b>18.10</b>
35.	Наречие как часть речи.	1	19.10
36.	Правописание наречий	1	20.10
37.	Образование наречий.	1	21.10
<b>Имя существительное (38 ч.)</b>			

38.	Изменение по падежам имён существительных.	1	24.10
39.	Признаки падежных форм имён существительных.	1	25.10
40.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей имён существительных.	1	26.10
41.	Упражнение в распознавании родительного и винительного падежей имён существительных.	1	27.10
42.	Упражнение в распознавании имён существительных в дательном и творительном падежах.	1	28.10
43.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1	07.11
44.	Три склонения имён существительных.	1	08.11
45.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1	09.11
46.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван царевич на Сером волке».	1	10.11
47.	2-е склонение имён существительных.	1	11.11
48.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	14.11
49.	3-е склонение имён существительных.	1	15.11
50.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1	16.11
51.	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	17.11
52.	Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений. <u>День словаря</u>	1	18.11
53.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	21.11
54.	Именительный и винительный падежи.	1	22.11
55.	Родительный падеж.	1	23.11
56.	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1	24.11
57.	Правописание окончаний одушевлённых имён существительных.	1	25.11
58.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	28.11
59.	Правописание окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	29.11
60.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	30.11
61.	Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1	01.12
62.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	02.12
63.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных».</b>	1	<b>05.12</b>
64.	Работа над ошибками.	1	06.12
65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	07.12
66.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	08.12
67.	Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1	09.12
68.	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	12.12
69.	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1	13.12
70.	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	14.12

71.	Винительный падеж одушевленных имён существительных.	1	15.12
72.	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	1	16.12
73.	Падежи имен существительных множественного числа.	1	19.12
74.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти.</b>	1	<b>20.12</b>
75.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	21..12
	<b>Имя прилагательное ( 28 ч.)</b>		
76.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1	22.12
77.	Число имён прилагательных.	1	23.12
78.	Род имён прилагательных.	1	26.12
79.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	27.12
80.	Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов».	1	28.12
81.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	29.12
82.	Правописание окончаний имён прилагательных в именительном падеже.	1	10.01
83.	Правописание окончаний имён прилагательных в родительном падеже.	1	11.01
84.	Правописание окончаний имён прилагательных в дательном падеже.	1	12.01
85.	Правописание окончаний имён прилагательных в винительном падеже.	1	13.01
86.	Правописание окончаний имён прилагательных в творительном и предложном падежах.	1	16.01
87.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	17.01
88.	<b>Контрольное списывание</b>	1	<b>18.01</b>
89.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	19.01
90.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	20.01
91.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	23.01
92.	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	24.01
93.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	25.01
94.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	26.01
95.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	27.01
96.	Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	1	30.01
97.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	31.01
98.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	01.02
99.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	02.02
100.	Закрепление знаний об имени прилагательном.	1	03.02
101.	Морфологический разбор имен прилагательных.	1	06.02

102.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	07..02
103.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	<b>08.02</b>
	<b>Местоимение ( 12 ч.)</b>		
104.	Повторение и углубление представлений о личных местоимениях.	1	09.02
105.	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.	1	10.02
106.	Изменение по падежам личных местоимений..	1	13.02
107.	Правописание местоимений.	1	14.02
108.	Склонение личных местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1	15.02
109.	Склонение личных местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1	16.02
110.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	17.02
111.	Раздельное написание местоимений с предлогами.	1	20.02
112.	Морфологический разбор личных местоимений.	1	21.02
113.	Подробное изложение повествовательного текста.	1	22.02
114.	Закрепление по теме «Местоимение».	1	27.02
115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	28.02
	<b>Глагол ( 36 ч.)</b>		
116.	Значение глаголов в языке и речи.	1	01.03
117.	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	02.03
118.	Изменение глаголов по временам.	1	03.03
119.	<b>Проверочная работа по итогам 3 четверти</b>	1	<b>06.03</b>
120.	Неопределённая форма глагола.	1	07.03
121.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	09.03
122.	Образование временных форм глагола	1	10.03
123.	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1	13.03
124.	Грамматические признаки глагола	1	14.03
125.	Спряжение глаголов.	1	15.03
126.	Лица и числа глаголов.	1	16.03
127.	Изменение по лицам и числам глаголов.	1	17.03
128.	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени.	1	20.03
129.	Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени.	1	21.03
130.	2-е лицо глаголов в единственном числе	1	22.03
131.	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1	23.03
132.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	24.03
133.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	04.04

134.	Спряжение глаголов	1	05.04
135.	Спряжение глаголов в сложном будущем времени.	1	06.04
136.	Спряжение глаголов	1	07.04
137.	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	10.04
138.	Обучающее изложение повествовательного текста	1	11.04
139.	Упражнение в правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1	12.04
140.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	13.04
141.	Возвратные глаголы (общее представление).	1	14.04
142.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	17.04
143.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1	18.04
144.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	19.04
145.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Глагол»</b>	1	<b>20.04</b>
146.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	21.04
147.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	24.04
148.	Составление текста на спортивную тему по выбору учащихся.	1	25.04
149.	Морфологический разбор глагола.	1	26.04
150.	Правописание частицы не с глаголами.	1	27.04
151.	Закрепление по теме «Глагол».	1	28.04
<b>Повторение ( 16 ч.)</b>			
152.	Повторение. Язык и речь.	1	02.05
153.	Повторение. Звуки и буквы.	1	03.05
154.	Повторение. Лексическое значение слова.	1	04.05
155.	Повторение. Состав слова.	1	05.05
156.	Повторение. Предложение и словосочетание.	1	10.05
157.	Повторение. Текст.	1	11.05
158.	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	1	<b>12.05</b>
159.	Работа над ошибками.	1	15.05
160.	Повторение. Приставки и предлоги.	1	16.05
161.	Повторение. Части речи	1	17.05
162.	Повторение. Имя существительное.	1	18.05
163.	Повторение. Имя прилагательное.	1	19.05
164.	Повторение. Глагол.	1	22.05
165.	Повторение. Спряжение глаголов.	1	23.05
166.	Повторение. Местоимение.	1	24.05

167.	КВН «Знатоки русского языка»	1	25.05
------	------------------------------	---	-------

#### 4 в класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>Повторение ( 8 ч.)</b>			
1.	Знакомство с учебником «Русский язык».	1	01.09
2.	Наша речь и наш язык.	1	02.09
3.	Текст и его план. Признаки текста.	1	05.09
4.	Типы текстов.	1	06.09
5.	Виды предложений. Обращение.	1	07.09
6.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	08.09
7.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	09.09
8.	Словосочетание.	1	12.09
<b>Предложение (10 ч.)</b>			
9.	Однородные члены предложения.	1	13.09
10.	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1	14.09
11.	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1	15.09
12.	<b>Стартовая диагностика</b>	1	<b>16.09</b>
13.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.	1	19.09
14.	Составление рассказа по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1	20.09
15.	Простые и сложные предложения.	1	21.09
16.	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1	22.09
17.	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	23.09
18.	Закрепление по теме «Предложение»	1	26.09
<b>Слово в языке и речи ( 19 ч.)</b>			
19.	Понимание слова как единства звучания и значения.	1	27.09
20.	Углубление представлений об однозначных и многозначных словах.	1	28.09
21.	Углубление представлений о синонимах, антонимах, омонимах.	1	29.09
22.	Углубление представлений о фразеологизмах.	1	30.09
23.	Состав слова. Значимые части слова.	1	03.10
24.	Значение суффиксов и приставок.	1	04.10
25.	Разбор слова по составу.	1	05.10

26.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	06.10
27.	Правописание орфограмм в корне.	1	07.10
28.	Правописание двойных согласных в словах.	1	10.10
29.	Правописание приставок и суффиксов.	1	11.10
30.	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ъ) знаками.	1	12.10
31.	Обучающее изложение повествовательного деформированного текста.	1	13.10
32.	Повторение и углубление представлений о частях речи.	1	14.10
33.	<b>Проверочная работа по итогам I четверти</b>	1	<b>17.10</b>
34.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	18.10
35.	Наречие как часть речи.	1	19.10
36.	Правописание наречий	1	20.10
37.	Образование наречий.	1	21.10
	<b>Имя существительное (38 ч.)</b>		
38.	Изменение по падежам имён существительных.	1	24.10
39.	Признаки падежных форм имён существительных.	1	25.10
40.	Упражнение в распознавании именительного и винительного падежей имён существительных.	1	26.10
41.	Упражнение в распознавании родительного и винительного падежей имён существительных.	1	27.10
42.	Упражнение в распознавании имён существительных в дательном и творительном падежах.	1	28.10
43.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1	07.11
44.	Три склонения имён существительных.	1	08.11
45.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1	09.11
46.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван царевич на Сером волке».	1	10.11
47.	2-е склонение имён существительных.	1	11.11
48.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	14.11
49.	3-е склонение имён существительных.	1	15.11
50.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1	16.11
51.	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	17.11
52.	Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений. <u>День словаря</u>	1	18.11
53.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	21.11
54.	Именительный и винительный падежи.	1	22.11
55.	Родительный падеж.	1	23.11
56.	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1	24.11
57.	Правописание окончаний одушевлённых имён существительных.	1	25.11
58.	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1	28.11

59.	Правописание окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	29.11
60.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	30.11
61.	Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	1	01.12
62.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	02.12
63.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных».</b>	1	<b>05.12</b>
64.	Работа над ошибками.	1	06.12
65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	07.12
66.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	08.12
67.	Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1	09.12
68.	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	12.12
69.	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1	13.12
70.	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	14.12
71.	Винительный падеж одушевленных имён существительных.	1	15.12
72.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	16.12
73.	Падежи имен существительных множественного числа.	1	19.12
74.	<b>Проверочная работа по итогам 2 четверти.</b>	1	<b>20.12</b>
75.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	21..12
<b>Имя прилагательное ( 28 ч.)</b>			
76.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1	22.12
77.	Число имён прилагательных.	1	23.12
78.	Род имён прилагательных.	1	26.12
79.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	27.12
80.	Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов».	1	28.12
81.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	29.12
82.	Правописание окончаний имён прилагательных в именительном падеже.	1	10.01
83.	Правописание окончаний имён прилагательных в родительном падеже.	1	11.01
84.	Правописание окончаний имён прилагательных в дательном падеже.	1	12.01
85.	Правописание окончаний имён прилагательных в винительном падеже.	1	13.01
86.	Правописание окончаний имён прилагательных в творительном и предложном падежах.	1	16.01
87.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	17.01
88.	<b>Контрольное списывание</b>	1	<b>18.01</b>
89.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	19.01

90.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	20.01
91.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1	23.01
92.	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	24.01
93.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	25.01
94.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	26.01
95.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	27.01
96.	Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	1	30.01
97.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	31.01
98.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	01.02
99.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	02.02
100.	Закрепление знаний об имени прилагательном.	1	03.02
101.	Морфологический разбор имен прилагательных.	1	06.02
102.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	07..02
103.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	1	<b>08.02</b>
	<b>Местоимение ( 12 ч.)</b>		
104.	Повторение и углубление представлений о личных местоимениях.	1	09.02
105.	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.	1	10.02
106.	Изменение по падежам личных местоимений..	1	13.02
107.	Правописание местоимений.	1	14.02
108.	Склонение личных местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1	15.02
109.	Склонение личных местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1	16.02
110.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	17.02
111.	Раздельное написание местоимений с предлогами.	1	20.02
112.	Морфологический разбор личных местоимений.	1	21.02
113.	Подробное изложение повествовательного текста.	1	22.02
114.	Закрепление по теме «Местоимение».	1	27.02
115.	Обобщение по теме «Местоимение».	1	28.02
	<b>Глагол ( 36 ч.)</b>		
116.	Значение глаголов в языке и речи.	1	01.03
117.	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	02.03
118.	Изменение глаголов по временам.	1	03.03
119.	<b>Проверочная работа по итогам 3 четверти</b>	1	<b>06.03</b>
120.	Неопределённая форма глагола.	1	07.03

121.	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	09.03
122.	Образование временных форм глагола	1	10.03
123.	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1	13.03
124.	Грамматические признаки глагола	1	14.03
125.	Спряжение глаголов.	1	15.03
126.	Лица и числа глаголов.	1	16.03
127.	Изменение по лицам и числам глаголов.	1	17.03
128.	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени.	1	20.03
129.	Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени.	1	21.03
130.	2-е лицо глаголов в единственном числе	1	22.03
131.	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1	23.03
132.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	24.03
133.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	04.04
134.	Спряжение глаголов	1	05.04
135.	Спряжение глаголов в сложном будущем времени.	1	06.04
136.	Спряжение глаголов	1	07.04
137.	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	10.04
138.	Обучающее изложение повествовательного текста	1	11.04
139.	Упражнение в правописание глаголов с безударными личными окончаниями .	1	12.04
140.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.	1	13.04
141.	Возвратные глаголы (общее представление).	1	14.04
142.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	17.04
143.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1	18.04
144.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	19.04
145.	<b>Тематическая проверочная работа по теме «Глагол»</b>	1	<b>20.04</b>
146.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	21.04
147.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	24.04
148.	Составление текста на спортивную тему по выбору учащихся.	1	25.04
149.	Морфологический разбор глагола.	1	26.04
150.	Правописание частицы не с глаголами.	1	27.04
151.	Закрепление по теме «Глагол».	1	28.04
	<b>Повторение ( 16 ч.)</b>		
152.	Повторение. Язык и речь.	1	02.05

153.	Повторение. Звуки и буквы.	1	03.05
154.	Повторение. Лексическое значение слова.	1	04.05
155.	Повторение. Состав слова.	1	05.05
156.	Повторение. Предложение и словосочетание.	1	10.05
157.	Повторение. Текст.	1	11.05
158.	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	1	<b>12.05</b>
159.	Работа над ошибками.	1	15.05
160.	Повторение. Приставки и предлоги.	1	16.05
161.	Повторение. Части речи	1	17.05
162.	Повторение. Имя существительное.	1	18.05
163.	Повторение. Имя прилагательное.	1	19.05
164.	Повторение. Глагол.	1	22.05
165.	Повторение. Спряжение глаголов.	1	23.05
166.	Повторение. Местоимение.	1	24.05
167.	КВН «Знатоки русского языка»	1	25.05

### Календарь знаменательных дат

Реализация мероприятий календаря знаменательных дат осуществляется учителем начальных классов на уроках русского языка модулем.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания

СОГЛАСОВАНО :

заместитель директора школы по УР



М.Н. Попова

методического совета школы

МБОУ Милютинской СОШ

От 29.08.2022года

30.08.2022г.



А.В. Хижняк

Лист коррекции

